муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09
ИНН 3448015799, сайт https://oshkole.ru/orgs/104/, e-mail – school38@volgadmin.ru

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «31» 08 2023

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 38
от «01» 09 2023 № 379 -ОД
Директор МОУ СШ № 38
_____ Н.А.Финогенова

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 21:31:08 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся МОУ СШ № 38

«01» сентября 2023 г.№ 495

1. Общиеположения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Индивидуальный итоговый проект (далее ИИП) - это особая форма организации деятельности обучающихся в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполненный обучающимся комплекс действий, направленный на решение лично значимой проблемы, заканчивающийся созданием продукта и его презентацией.

1.3. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (ред. От 16.11.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачиаттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 38;

– Основная образовательная программа основного общего образования МУ СШ № 38;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 38(далее Школа).

1.4. Защита ИИП является обязательной процедурой для обучающихся 4, 8 и 10 классов Школы. Обучающиеся, имеющие медицинские показания или заключения ПМПК, выполняют проекты в упрощенной

форме, которая с учетом возможностей ребенка определяется педагогом и классным руководителем.

2. Цель,задачиипланируемыерезультаты ИИП

2.1. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.2. ЗадачамиИИПявляются:

- продемонстрировать обучающимися способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- показать сформированность у обучающихся предметных знаний и способов действий, регулятивных и коммуникативных действий;
- показать сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, критического мышления;
- продемонстрировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

2.3. Планируемые результаты ИИП: определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся перед завершением уровней основного и среднего общего образования.

3. СрокииэтапывыполненияИИП

3.1. ИИП выполняется в течение одного учебного года (4, 8 классы - с сентября по апрель , 10 классы – с сентября по май).

3.2. Для выполнения ИИП в сентябре определяется списоквозможных руководителей из педагогов, работающих в 4-х, 8-х и 10-х классах. В целях нормализации нагрузки каждый из педагогов имеет право брать под свое руководство ограниченное количество ИИП, определяемое ежегодно отношением общего количества обучающихся в параллели к количеству учителей-предметников, работающих в данной параллели. Обучающиеся должны своевременно обратиться к интересующему их руководителю для получения согласия на руководство и согласования темы ИИП. Классные руководители контролируют выбор руководителя каждым обучающимся своего класса, предоставляют информацию для издания приказа по установленной форме (Приложение 1). Списки обучающихся, закрепленных за конкретными руководителями, утверждаются приказом директора Школы.

3.3. *Подготовительный этап* (сентябрь-октябрь) текущего учебного года):

- Определение темы проекта;
- Постановка проблемы;

- формулирование цели и задач;
- определение ресурсов для решения поставленных задач;
- защита темы проекта/проектной идеи (только у обучающихся 10-х классов, проводится в классе в рамках специально отведенного учебным планом времени).

3.4. *Основной этап* (ноябрь-февраль у обучающихся 4-х, 8-х классов, ноябрь–март текущего учебного года у обучающихся 10-х классов):
- Разработка плана реализации проекта;
- Поиск и анализ необходимой информации;
- Согласование с руководителем рабочих материалов;
- Оформление продукта, пояснительной записки, презентации;
- Промежуточная защита в классе и корректировка (при необходимости).

3.5. *Заключительный этап* (апрель уобучающихся 4-х, 8-хклассов, апрель-май текущего учебного года у обучающихся 10-х классов):
- Подготовка выступления;
- Защита проекта, оценка результата, рефлексия.

Защита ИИП обучающимися осуществляется перед экспертной комиссией, утвержденной приказом директора Школы.

3.6. Результаты защиты ИИП обучающимися утверждаются приказом директора Школы.

4. Требованияксодержаниюинаправленности ИИП

4.1. Направление и содержание ИИП определяется обучающимся совместно с руководителем.

4.2. Вид проекта определяется по доминирующей в ИИП деятельности: исследовательской, поисковой, творческой, ролевой, прикладной и т.д. В соответствии с «Положением об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности» Школы, для ИИП рекомендуется использовать следующую типологию проектов:
- исследовательские;
- творческие(игровыеиролевые);
- информационные;
- прикладные(социальные,инженерные,технологические).

4.3. ДляИИП(10класс)приоритетныминаправлениямиявляются:
- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

4.4. Результатом (продуктом) ИИП может быть: письменнаяработа (исследовательская работа, реферат, эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие); художественная творческая работа (в области литературы,

музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту, образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

5. ТребованиякоформлениюИИП

5.1. Материалы проекта представляются в печатном (при необходимости – в электронном) виде.

5.2. Составматериаловпроекта:

- Продукт проектной деятельности;
- Пояснительная записка автора проекта;
- Компьютерная презентация для защиты ИИП(в случае дистанционной защиты - видеозапись выступления);
- отзывруководителя.

5.3.Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами. Оформление титульного листа (приложение 4)

5.4. **В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются**:

1) выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся **краткая пояснительная записка к проекту** (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы

учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
а) инициативности и самостоятельности;
б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
в) исполнительской дисциплины.
5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
5.5. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**
5.6. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:
Выбор темы. При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.
Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.
– Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.
– Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
– Планирование, определение последовательности и сроков работ;
– Проведение проектных работ или исследования;
Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.
Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.
Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).
В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна
Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.
6. Требования к защите проекта.

6.1 По желанию педагога и ученика на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

6.2. Процедура защиты проекта

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в апреле -мае на школьной конференции.

1. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

2. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы
3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Документация

Для учащихся 4,8 классов

- Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	**Виды деятельности**	**Планируемая дата исполнения**	**Дата фактически**	**Подпись руководителя**
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить;Выбор средств и методов решения задач;			

	Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, презентации, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				

Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
… и т.д.					

На уровне среднего общего образования (10 класс) документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- заявление на разработку проекта (прил. 2)**;**
- программа реализации проекта (прил. 3; заполняется в 2-х экземплярах: хранятся у автора и руководителя, вовремя заполняются).

8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта:
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9. Критерии оценки проектной работы:

9.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

9.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	**Содержание критерия**	**Уровни сформированности навыков проектной деятельности**	
		Базовый (1 балл)	**Повышенный (2-3 балла)**
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способностьпоставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить

	формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

		самоконтроля обучающегося	
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

9.3. Условия принятия решения по проекту:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7—9 первичных баллов 10—12 первичных баллов

10.Отметка учащимся 4-х, 8-х классов за выполнение проекта выставляется в классный журнал по предмету руководителя проекта как текущая. Никаких других записей не делается.

На уровне среднего общего образования (10 класс) этапы выполнения ИИП и его защита оцениваются в рамках курса «Индивидуальный проект», отметка за который выставляется в аттестат как один из результатов освоения основной образовательной программы.

Приложение 1.

Темы учебных проектов « » класса МОУ СШ № 38
2025/2026 учебный год

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Руководитель
1.			
2.			

Приложение 2
(заявление на разработку проекта)

Директору МОУ СШ № 38
Н.А.Финогеновой
обучающегося 10 класса
_____

заявление.

Прошу Вас утвердить выбранный мною для разработки формат индивидуального проекта.
Тема _____
Область исследования _____
Тип проекта _____
Руководитель проекта _____
Консультанты проекта _____
Сроки выполнения проекта _____

_____ _____/_____/
дата *подпись* *расшифровка*

Приложение 3
(программа реализации проекта в 2-х экземплярах)

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» 400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Программа выполнения проекта

_____

название

Автор-разработчик _____

_____

класс

Руководитель _____
Консультант _____
Сроки выполнения _____
Утвержден к разработке (дата) _____

Этап	Дата выполнения		Отметка за выполнение	Подпись руководителя
	планируемая	фактическая		
1. Подготовительный период				
2. Планирование				
3. Работа над проектом				
4. Корректировка полученного результата				
5. Подготовка проекта к защите				
6. Публичная защита проекта				

Итоговая оценка за учебный предмет «Индивидуальный проект» _____

_____ _____/_____/

дата *подпись* *расшифровка*

Приложение 4
(титульный лист)

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Индивидуальный проект

Тема: _____

Автор-разработчик: обучающийся класса,
_____
Руководитель: учитель _____,
_____
Рецензент:
Дата допуска к защите:

Волгоград
2025 год